

保定理工学院

评建工作简报

2025 年第 7 期

主办单位：评建办公室

日期：2025 年10月

【编者按】

本期简报主要呈现我校10月份在推进合格评估诊断评估访谈系列培训、省级一流专业验收、数据采集、大一新生启航、毕业论文指导培训等方面的最新动态和成绩。望各单位认真研读，对标典型案例，深挖自身潜力，持续改进优化，助力我校评建工作提质增效。

【本期要点】

评估动态

- ◆保定理工学院诊断评估专家访谈座谈系列培训（一）——自评报告解读..... 1
- ◆保定理工学院诊断评估专家访谈座谈系列培训（二）——高效沟通与专业展示策略 2
- ◆保定理工学院诊断评估专家访谈座谈系列培训（三）——建立健全教学质量机制，有效提升质量管理能力..... 3

◆保定理工学院诊断评估专家访谈座谈系列培训（四）——教师课堂教学规范.....	4
◆保定理工学院召开省级一流专业暨一流本科课程结项验收汇报.....	5
◆保定理工学院召开2025年教学基本状态数据采集动员部署会....	6
◆保定理工学院学生获睿抗全国总决赛三等奖.....	7
◆保定理工学院在第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛斩获佳绩.....	8

院部风采

◆艺术学院召开本科教学工作合格评估《自评报告》专题学习会.....	10
◆马克思主义学院为2025级新生开讲抗战精神“思政第一课”...	11
◆外国语学院召开毕业论文指导教师能力提升会.....	11
◆教育学院举办“论文选题与指导”专题讲座	12
◆信息科学与工程学院开展实验室现场解说演练	13

评估动态

保定理工学院

诊断评估专家访谈座谈系列培训（一）

——自评报告解读

10月15日，保定理工学院在五教报告厅举行诊断评估专家访谈座谈专题培训，为迎接评估“大考”夯实基础。朱红素副校长深度解读学校自评报告，高宝嘉副校长主持，校级领导、全体中层干部及师生代表共同参会。



培训核心围绕“明晰评估要求、做好访谈准备”展开。朱红素副校长首先明确专家访谈的核心价值：既是检验学校办学质量、育人成效的“试金石”，也是展现学校特色、优势与师生风貌的“关键窗口”，直接关系到评估整体成效。

朱红素副校长结合本科教学工作合格评估指标体系“7个一级指标、20个二级指标、40个观测点”的要求，从逻辑架构、内涵要义、支撑材料三个维度对自评报告内容进行了深度解读。同时，系统梳理了评估政策，科学分析了校情，进而帮助师生构建诊断评估座谈访谈知识框架，为后续访谈应对提供清晰指引。

高宝嘉副校长部署后续工作，要求各单位以此次培训为契机，组织师生围绕自评报告与评估指标开展专题研讨，确保各项评估准备工作落到实处。

本次培训作为诊断评估系列培训的开篇，为学校后续评估筹备工作奠定了良好基础，学校后续还将推出专项培训，助力师生以扎

实作风迎接评估，进而推动学校教育教学质量与整体办学水平实现持续提升。

保定理工学院

诊断评估专家访谈座谈系列培训（二）

——高效沟通与专业展示策略

为夯实诊断评估准备工作，提升中层干部对评估访谈环节的应对能力，10月22日上午，保定理工学院在1教211举行中层干部访谈知识与技巧专题培训。本次培训由朱红素副校长主持，评建办主任韩素兰主讲，各职能处室负责人、二级学院院长及书记等关键岗位干部参会。

朱红素副校长在开场中强调，中层干部作为学校政策执行者与部门管理者，其访谈表现直接关系到专家对办学质量、管理效能的判断。她明确11月22日至25日专家进校后，将通过数据核查、实地考察、访谈座谈开展评估，鼓励干部以真实务实态度展现学校工作成效。



韩素兰主任围绕“高效沟通与专业展示”展开讲解，核心明确访谈是求证而非考试，是诊断而非找茬”，需坚守真实、清晰、配合和聚焦四大原则。她针对性指出校领导访谈是“谈想法、讲战略”，而中层干部访谈是“谈办法，讲战术”，围绕学校办学定位、决策、教学中心地位如何在本部门加以落实；对应用型人才培养的理解与做法；部门面临的挑战与对策等方面进行准备，结合案例讲

解了访谈不同类型一对应“四类话术”，应对特殊情况一避开“四个误区”的应答技巧，同时介绍了接受访谈的态度与礼仪。

访（座）谈工作组要求各部门对照要点完善准备、组织模拟演练。此次培训实操性强，为评估访谈环节筑牢基础，学校后续还将持续推进专项培训与演练，全力迎接评估“大考”。

保定理工学院

诊断评估专家访谈座谈系列培训（三）

——建立健全教学质量机制，有效提升质量管理能力

为推进本科教学合格评估准备工作，提升教学质量管理水平，10月29日下午，保定理工学院在一教311报告厅开展《建立健全教学质量机制，有效提升质量管理能力》专题培训。培训由朱红素副校长主持，高宝嘉副校长主讲，各单位副处级以上人员、专业带头人及专任教师代表参会。

朱红素副校长在开篇强调，“十四五”期间高校需以“高质量发展”为目标、“高效能治理”为保障，完善教学质量机制是应对评估、深化内涵发展的关键。随后，高宝嘉副校长结合高校教学管理经验，从理论与实践双维度分享路径：梳理国家高等教育质量的重视程度与发展脉络，指出学生学习目标模糊、管理机制不完善等问题，提出构建“质量形成机制+质量保证机制”体系，推动全员、全面、全过程管控。



他还介绍了学校“七位一体”质量保障体系、“三全”监控机制等举措，数据显示2022-2024年学生综合满意度从50%升至52%，教师教学规范达标率从85%升至91%；同时强调课程思政需避“拼盘式”设计，各部门要协同融入质量意识。

朱红素副校长总结时要求，相关人员需牢固树立质量管理意识，推动教学质量向系统化、常态化、精细化发展。本次培训为学校迎接本科教学合格评估、提升办学质量注入持久动力。

保定理工学院

诊断评估专家访谈座谈系列培训（四）

——教师课堂教学规范

为迎接本科教学合格评估专家听课，规范课堂教学、提升教学质量，我校近日举办“教师课堂教学规范”专题培训，各二级学院教学副院长、教研室主任及教师代表参会。

培训由经济学院马英教授主讲。她围绕专家听课全环节要求，系统剖析教学准备、内容与方法，结合自身经验描述专家名单公布后教师的普遍心理，分享从快速反应、课程设计到课堂组织的实用策略。针



对专家听课覆盖面广的特点，马英教授提出教师需在遵循教学大纲规范的基础上灵活调整教学，重点强调课件精细化、课堂互动有效性及学生管理掌控力，助力教师平衡规范性与灵活性，同时鼓励教师将评估作为反思成长契机，重视反馈、以评促建。

校长助理王建忠教授作总结讲话。他要求二级学院教学副院长、教研室主任发挥“领头羊”作用，提前谋划工作；强调要重视教师课堂教学能力培养，尤其关注青年教师成长；并要求各学院开展常态化“磨课”，推动教师丰富教学内容、改进方法、提升技能。

此次培训内容详实、针对性强，为教师应对评估、自我提升指明方向，也营造了重视教学、研究教学、改进教学的氛围，为学校迎接本科教学合格评估筑牢基础。

保定理工学院

召开省级一流专业暨一流本科课程结项验收汇报会

近日，我校在行政楼三楼会议室召开省级一流本科专业暨一流本科课程结项验收汇报会。副校长郝书珍、学校教学工作委员会成员、教务处相关人员及各学院专业、课程负责人参会，会议由教务处副处长赵佳主持。

会上，省级一流本科课程负责人围绕课程内容、教学设计、团队建设、教学评价、教学效果及持续改进计划展开汇报，覆盖线下、线上线下混合、社会实践等多种课程类型，全面呈现建设成果；省级一流本科专业建设点

负责人则从专业定位与特色、人才培养方案、建设成效、师资队伍、教学资源及质量保障等方面，系统梳理立项以来的进展、标志性成果与未来规划。

评审专家通过听取汇报、审阅支撑材料，对各项目取得的成果



给予高度评价，同时针对专业与课程建设的关键问题、成果推广价值及持续改进方向深入探讨，提出指导性意见与建议。

此次会议标志着我校一流本科专业与一流本科课程建设取得了重要阶段性成果。下一步，学校将依据评审意见优化资源配置、完善持续改进机制，发挥一流专业与一流课程的示范引领作用，推动本科教育教学水平迈上新台阶。

保定理工学院

召开2025年教学基本状态数据采集动员部署会

10月22日，保定理工学院在行政楼三楼召开2025年教学基本状态数据线下采集动员部署会，明确数据填报任务与要求。副校长朱红素作专题培训及动员，评建办主任韩素兰主持，各职能处室数据填报人、审核人及评建办全体员工参会。

会上，评建办副主任赵倩宣讲《2025年数据填报工作方案》，解读填报变化、现状及方案内容，解答历年填报疑点，并提出四项要求：高度重视并学习材料、按指标解释与校验关系填报、提交电子及纸质终稿、实行责任追究制度。



朱红素副校长从《国家数据平台》介绍、数据填报对合格评估的意义、2025年填报工作重点、填报注意事项四方面展开培训，指出教学基本状态数据有统计、监测、建设功能，填报需坚守“合格、真实、合理”三原则。她还要求各单位研读填报指南、

理解特定概念、科学处理学生规模与硬件指数差距，压实责任严格把关。

此次会议为数据采集工作夯实基础，助力学校为本科教学合格评估提供精准数据支撑。

保定理工学院学生获睿抗全国总决赛三等奖

近日，2025年睿抗机器人开发者大赛（RAICOM）全国总决赛圆满落幕，我校资源与工程技术学院学生团队（滕禹心、赵锡琛）凭借扎实的专业功底与出色的现场表现，荣获全国总决赛三等奖，展现了学校在电子信息类专业人才培养的过硬实力。

本次赛事由工业和信息化部人才交流中心倾力主办，作为全国高校机器人与人工智能领域的标杆性赛事之一，始终承载着行业对创新人才的选拔与培育期待。我校电子信息工程教研室深知赛事重要价值，由经验丰富的骨干教师全程把关指导，带领学生紧扣“具身智能大模型”核心主题，深耕 CAIP 信息技术创新赛道。

历经数月攻坚克难，团队从方案框架搭建到算法细节优化，再到系统模块集成，每一步都反复打磨、精益求精，最终在众多实力强劲的参赛队伍中崭露头角，斩获佳绩。

这份荣誉不仅是对学生们创新思维与实践能力的高度认可，更印证了电子信息工程教研室“以赛促学、以赛促创”教学理念的实践成效。后续，教研室将继续以产教融合为核心路径，



为进一步推动学生工程实践素养与创新突破能力的协同提升，为国家培养更多高素质应用型技术人才持续注入力量。

保定理工学院

在第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛斩获佳绩

近日，第13届未来设计师·全国高校数字艺术设计大赛（NCDA）获奖名单正式公布。保定理工学院艺术学院师生凭借扎实的专业功底与前沿的创新设计理念，在国赛、省赛中脱颖而出，共揽获国家级奖项2项、省级奖项9项，充分展现了学校应用型艺术人才的培养实力。

作为入选《全国普通高校大学生竞赛排行榜》的权威赛事，NCDA由工信部人才交流中心主办，覆盖AIGC、国潮·非遗设计、视觉传达设计等热门领域，还与联合国国际赛对接，是高校数字艺术领域的重要交流与竞技平台。此次比赛竞争激烈，艺术学院师生与全国多所高校参赛者同台比拼，最终在多个赛道斩获荣誉：国赛中，教师组获一等奖1项，学生组获二等奖1项；省赛中，教师组拿下一等奖1项、二等奖1项、三等奖2项，学生组收获一等奖1项、二等奖2项、三等奖2项，获奖作品涵盖视觉传达、动画视频、造型艺术等多个领域。



一直以来，艺术学院坚持“以赛促学、以赛促教”，将赛事实践与“1344实践教学体系”深度融合，为学生搭建从课堂

学习到实战竞技的成长桥梁。未来，学院将继续以高水平赛事为抓手，优化课程体系、创新教学模式，为培养更多兼具创新思维与实践能力的艺术人才持续发力。

院部风采

艺术学院

召开本科教学工作合格评估《自评报告》专题学习会

为精准对接本科合格评估要求，全面提升教学质量与内涵建设水平，10月8日，艺术学院在五教A03会议室召开本科合格评估自评报告专题学习会，全体教职工参会。

党总支书记郭国锋在动员讲话中强调，本科合格评估是检验办学水平的关键契机，要求教职工深学《自评报告》，紧扣“地方性、应用型”定位与“两型三化”人才培养路径，将学习成果转化为育人实效。院长李贵森补充指出，需以自评报告为参照补短板，深化课程、实践、师资建设，依托“五心服务”品牌打造艺术特色育人体系。

教学副院长董玲洁随后系统解读自评报告七个一级指标，结合学院实际阐释学校“五维协同发展”顶层设计、“四位一体”育人模式，介绍学院“一个目标、两色文化、三台展示、四层递进、五维能力”发展思路，明确要推动OBE理念落地，强化课程思政与专创融合。

研讨环节，教职工围绕“专业建设”“课程思政”“实践教学优化”深入交流；会后各教研室开展专题教研，确保评估精神贯穿教学各环节。学院还通过“统一考核+意见征集”的闭环管理机制巩固成果，既组织《自评报告》考核以考促学，又梳理14条核心修订意见，为教学改进提供依据。

此次会议为评估工作筑牢基础，艺术学院将持续以“以评促建、以评促改”深化教学改革，助力学校建设高水平应用型本科院校。

马克思主义学院

为2025级新生开讲抗战精神“思政第一课”

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 80 周年，马克思主义学院在 2025 级新生开课首周，以“弘扬伟大抗战精神，书写无愧于时代的青春篇章”为主题，开展“思政第一课”，为新生筑牢理想信念根基。



课程设三大模块：回溯抗战艰苦历程、弘扬伟大抗战精神、从抗战精神中汲取成长力量。任课教师通过珍贵历史影像与图文资料，带新生重温 14 年烽火岁月，深入阐释伟大抗战精神内涵——天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀，视死如归、宁死不屈的民族气节，不畏强暴、血战到底的英雄气概，百折不挠、坚忍不拔的必胜信念。

课堂上，师生围绕“从抗战精神中汲取成长力量”互动研讨。教师引导新生将个人理想与国家发展结合，以“爱国”铸魂、“担当”立身、“团结”聚力、“坚韧”笃行。新生积极参与小组讨论与情景思考，有新生课后感慨：“深刻体会到和平来之不易，今后会努力学习，做对社会有用的人。”

此次“思政第一课”为新生注入精神动力，学院也将持续以红色精神为纽带，引导学生成长为担当民族复兴大任的新时代好青年。

外国语学院

召开毕业论文指导教师能力提升会

10月8日，外国语学院召开2026届本科毕业论文指导教师能力

提升会，聚焦论文质量管控与教师指导能力强化，会议由教学副院长赵兰主持。

会上，赵兰副院长围绕毕业论文选题要求、格式规范、评审标准、成绩评定等核心环节展开讲解，结合实例解读《本科毕业论文（设计）管理办法》等校级制度，为教师依规指导提供明确依据。针对指导工作中可能出现的拖延、衔接不畅等问题，会议



以“时间轴”形式梳理全流程关键节点，从选题确定、开题报告，到初稿修改、中期检查，再到终稿提交、查重答辩，逐一标注教师核心任务，让流程与职责更清晰。

李亚红常务副院长强调需严守校院制度，杜绝违规操作；董天院长进一步明确教师在选题指导、过程监督等方面的职责边界。参会教师纷纷表示，将以此次会议为遵循，规范指导流程，保障2026届本科毕业论文高质量完成，助力学生提升学术能力与创新思维。

教育学院

举办“论文选题与指导”专题讲座

为切实提升学生毕业论文质量，强化学术写作与规范意识，10月19日，教育学院学前教育教研室特邀廊坊师范学院李士萍老师，开展“论文选题与指导”专题讲座，为在场教师带来实用学术指导。

讲座中，李士萍老师围绕毕业论文写作框架，分享了可落地的指导思路。她特别强调“早渗透”：建议在学生大二阶段，通过专业课程潜移默化传递选题方向，帮助学生锁定专业兴趣点，为后续论文写作铺路。



结合自身学术与指导经验，李老师还系统拆解论文指导关键环节——从有价值选题的筛选、开题报告的整体把控，到论文各部分写作逻辑梳理，用丰富案例让教师清晰掌握全流程要点。针对“学术语言不规范”“论证逻辑弱”等常见问题，她提出解决方案：指导教师可提供改写范例，帮助学生摆脱“随笔式”表达，养成严谨的学术写作习惯。

整场讲座干货十足、启发性强，不仅为教师提供了论文指导的实用方法，也为后续提升教学与科研质量打下坚实基础。

信息科学与工程学院

开展实验室现场解说演练

为做好合格评估准备工作，全面展现学院实验室建设成果与教学科研实力，确保评估专家考察环节顺利开展，信息科学与工程学院于2025年10月24日组织开展实验室现场解说演练活动，以实战化标准打磨解说细节，为迎接评估奠定坚实基础。

本次实验室现场解说演练由学院实验员高丽琴、邢潇涵两位老师共同主持，教学副院长李建勋担任指导，18名教师参与其中。

演练覆盖信创集成实训室、计算机组成实验室、物联网扩展实验室等18间核心实验室，全面完成了教学科研实验室的解说演练工作。

演练过程中，参与教师围绕各实验室的核心功能展开详细解说，内容紧密贴合评估考察重点，涵盖仪器设备配置与性能、对应课程体系设置、对学生实践能力培养的支撑作用、服务学科竞赛及取得的成果等关键维度。老师



们凭借扎实的专业知识储备，对各类仪器设备的操作原理、应用场景了然于胸，在解说时既能够精准阐述技术参数，又能清晰串联起实验室与课程教学、科研创新的内在联系，解说过程声情并茂、逻辑清晰，充分展现了学院教师过硬的专业素养和良好的精神风貌。

此次演练不仅是对学院实验室解说工作的一次全面检验和精准打磨，更让参与教师进一步熟悉了各实验室的功能定位、设备情况及成果亮点，为后续评估专家考察实验室时提供专业、流畅、全面的现场解说奠定了坚实基础。